

အသက်တာကိုဖြောင်းလဲစေသော

အပေါင်းအဖော်



အတွဲ (၁)

ဝိညာဉ်ရေးရာလမ်းညွှန်ဖေးမခြင်းပညာ

ရော်လန် ဖောမန်း

Rowland Forman

LIFE-CHANGING COMPANIONS (Leader's Guide)
Edition 1.0

© 2020 by Rowland Forman
A Training Course on Spiritual Mentoring



ဤထုတ်ဝေမှု၏ မည်သည့်အစိတ်အပိုင်းကိုမျှ ပြန်လည်ထုတ်ယူခြင်း၊ ပြောင်းလဲခြင်း၊ ပြန်လည်
ရယူခြင်းစနစ်တွင်သိမ်းဆည်းထားခြင်း သို့မဟုတ် Rowland Forman ၏ ကြိုတင်ရေးသားထား
သောခွင့်ပြုချက်မရဘဲ မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ဖြစ်စေ အီလက်ထရောနစ်၊ မိတ္တူကူးခြင်း၊ အသံသွင်းခြင်း
အားဖြင့် ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်းခွင့်မပြု။

သမ္မာကျမ်းစာ ကိုးကားချက်အားလုံးသည် ဆရာယုဒသန် အနက်ပြန်သည့် သမ္မာကျမ်းစာအုပ်မှ
အသုံးပြုသည်။ မူပိုင်ခွင့် © Myanmar Bible Society 2005, 2006

ရည်မှန်းချက်

"အသက်တာကို ပြောင်းလဲစေသော အပေါင်းအဖော်" စာအုပ်၏ ရည်မှန်းချက်မှာ ဝိညာဉ်ရေးရာ ပေါင်းဖော်ခြင်းအားဖြင့် အသက်တာ၌ပြောင်းလဲမှု ဖြစ်ပွားစေရန်ဖြစ်သည်။ ယေဘုယျအားဖြင့် များစွာသောလူတို့သည် အထောက်အကူပြု သော်လည်း သိသာထင်ရှားသည့် ဘဝပြောင်းလဲခြင်းကို အနည်းငယ်သာ ဖြစ်ထွန်းစေ သောအသိ အကျွမ်းများရှိကြသည်။ ဤအတွဲ (၁)နှင့် (၂)ပါသောစာအုပ်တွင် သင်သည် ခရစ်တော် နှင့် ပိုမိုသဏ္ဍာန်တူအောင် ကြီးထွားစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဝိညာဉ်ရေးရာ လမ်းညွှန် ဖေးမခြင်း၏နည်းလမ်းနှင့် ပညာတို့ကို လေ့လာတင်ပြထားပါသည်။

ဝိညာဉ်ရေးရာ လမ်းညွှန်ဖေးမခြင်း၏ နှလုံးသားနှင့်ပညာ

ဤသင်ခန်းစာ၌ အပိုင်း (၂) ပိုင်းရှိပါသည် —

အတွဲ (၁) ဝိညာဉ်ရေးရာ လမ်းညွှန်ဖေးမခြင်း၏ နှလုံးသား

အတွဲ (၁) တွင်ပါသော သင်ခန်းစာ (၄) ခုသည် သင်၏ ဝိညာဉ်ရေးရာပေါင်းဖော်ခြင်း ကျွမ်းကျင်မှုကို တိုးတက်စေရန် လိုအပ်သည့် အဓိကကျသော အချက်အလက်များ ကိုဆွေးနွေးတင်ပြထားသည်။ ထိုသို့ ဆွေးနွေးတင်ပြရာတွင် အောက်ပါမေးခွန်း (၄) ခုကို ဖြေကြားပေးထားပါသည်။

- ၁။ အသက်တာပြောင်းလဲစေသော လမ်းညွှန်ဖေးမခြင်းဆိုင်ရာ ဆက်နွယ်မှုကို ရှာဖွေရာတွင် ကျွန်ုပ်အတွက် ရွေးချယ်စရာများကား အဘယ်နည်း။
- ၂။ ဝိညာဉ်ရေးရာ အပေါင်းအဖော်အနေဖြင့် မည်သူချဉ်းကပ်ရမည်ကိုကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့ သိနိုင်သနည်း။
- ၃။ ဘုရားသခင်ပေးသော ဝိညာဉ်ရေးရာအပေါင်းအဖော်များနှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကြိုးပမ်းရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပန်းတိုင်များက အဘယ်နည်း။
- ၄။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝိညာဉ်ရေးရာ ပေါင်းဖော်ခြင်း၌ မည်မျှအပေးအယူ ဖလှယ် သင့်သနည်း။

အတွဲ (၂) ဝိညာဉ်ရေးရာ လမ်းညွှန်ဖေးမခြင်း အတတ်ပညာ

အတွဲ (၂) တွင်ပါသော သင်ခန်းစာ (၅) ခုသည် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်က သင့်ကို အလိုတော်ရှိသောသူများနှင့် ဆက်သွယ်ပေးသောအခါ သင်လိုအပ်မည့် ကိရိယာ အချို့တို့ကို ဖော်ပြပေးသည်။ ဤသင်ခန်းစာ (၅)ခုက ၎င်းနှင့်ဆိုင်သော ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရပ်တို့ကိုလည်း ဆွေးနွေးတင်ပြပေးထားပါသည်။

၁။ ဆုတောင်းခြင်း

၂။ မေးခွန်းမေးခြင်း

၃။ နားထားပေးခြင်း

၄။ အားပေးခြင်း

၅။ လက်လွှတ်ခြင်း

သင်ကြားလေ့လာခြင်းနှင့်ဆိုင်သော အစီအစဉ်

မည်မျှပင် ကောင်းမွန်စွာ တည်ဆောက်ရေးသားထားပါစေ မည်သည့် သင်ခန်းစာမှ သင့်ကို ပြောင်းလဲစေမည် မဟုတ်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ပြောင်းလဲခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်နှင့် သူ့လူများအားဖြင့် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော် လုပ်ဆောင်သောအရာဖြစ်သည်။ ထိုသို့ဆိုသော်ငြားလည်း ဤ BSL သင်ခန်းစာ၏ အင်္ဂါရပ်တစ်ခုချင်းစီက စစ်မှန်သောဘဝပြောင်းလဲမှုကို သင်ဦးတည်နိုင်ရန် ထောက်ပံ့အားပေးလိမ့်မည်။ ဤသင်ခန်းစာများကို သမ္မာကျမ်းစာနှင့်ညီသော၊ လေးနက်စွာတွေး တောဆင်ခြင်သော၊ ဆက်နွှယ်မှုအခြေပြု သင်ခန်းစာများ ဖြစ်သည်။

သမ္မာကျမ်းစာနှင့်ကိုက်ညီမှု

ဆာလံ ၁၉: ၇-၈ က ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ဆာလံဆရာ၏ပြောင်းလဲမှုဖန်တီးသူဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ကို အသိပေးနှိုးဆော်ပါသည်။

"ထာဝရဘုရား၏ တရားတော်သည် စုံလင်သည် ဖြစ်၍ စိတ်ဝိညာဉ်ကို ပြုပြင် တတ်၏။ ထာဝရဘုရား၏ သက်သေခံတော်မူချက်သည် ဟုတ်မှန်သည် ဖြစ်၍ မလိမ္မာသောသူတို့ကို လိမ္မာစေတတ်၏။

ထာဝရဘုရား၏ နည်းဥပဒေသတို့သည် ဖြောင့်မတ်သည်ဖြစ်၍ စိတ်နှလုံးကို ရွှင်လန်းစေတတ်၏။ ထာဝရဘုရား၏ ပညတ်တော်သည် စင်ကြယ်သည်ဖြစ် ၍၊ မျက်စိကို ရှင်းလင်းစေ တတ်၏။"

ကျွန်ုပ်တို့သည် လန်းဆန်းမှုဖြစ်စေ၊ ဉာဏ်ပညာဖြစ်စေ၊ ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ခြင်းဖြစ် စေ၊ အလင်းပြမှုဖြစ်စေ လိုအပ်သောအခါ သမ္မာကျမ်းစာသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြုပြင် ပြောင်းလဲနိုင်စွမ်းရှိသည်။

သင်ခန်းစာတစ်ခုစီ၏ အဆင့် (၂)တွင် သင်သည် ကျမ်းပိုဒ်များကိုလေ့လာပြီး ထိုလေ့ လာချက်တို့ကို အဆင့် (၄) တွင် ဆွေးနွေးရန်ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ဖတ်ရှုထားသော သမ္မာကျမ်းစာပေါ် အလင်းပြပေးရန် ဝိညာဉ်တော်၏ လုပ်ဆောင်မှုကို မှီခိုအားထားသော စိတ်နေသဘောဖြင့် ဤလေ့လာမှုနှင့် ဆွေးနွေးမှု များကို ချဉ်းကပ်ရန်လို အပ်ပါသည်။

လေးနက်စွာတွေးတောဆင်ခြင်မှု

ဤသင်တန်း၏ သင်ခန်းစာတစ်ခုစီ၌ အဆင့် (၄) ဆင့် ပါဝင်ပါသည်။-

အဆင့် (၁) ပြင်ဆင်ခြင်း

ဤအဆင့်တွင် သင်သည် အဓိကမေးခွန်းအချို့တို့ကို စူးစမ်းလေ့လာမည့် နေရာဖြစ် သည်။ အပြစ်အပျက်များကို သင်နှင့်မိတ်ဆက်ပေးမည့် ဖြစ်ရပ်လေ့လာမှုကို သင်ဖတ် ရပါလိမ့်မည်။

အဆင့် (၂) လေ့လာခြင်း

ဖတ်ရန်ကျမ်းပိုဒ် တစ်ပိုဒ်နှင့် ကျမ်းစာလေ့လာရန် ရိုးရှင်းသော နည်းလမ်းသုံးခုပါရှိပါသည်။

ခြုံငုံလေ့လာခြင်း — သော့ချက်စာလုံးများနှင့် စကားစုများကို ရှာဖွေရန်

အနက်ဖွင့်ခြင်း — ကျမ်းပိုဒ် သို့မဟုတ် ကျမ်းပိုဒ်၏ ဆိုလိုရင်းကို ဖမ်းယူဖို့ကြိုးစားရန်

လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း — သင့်အခြေအနေနှင့် ဤကျမ်းချက်များသည် မည်သို့ သက်ဆိုင်သည်ကို ရှာဖွေရန်

အဆင့်(၃) ဖတ်ရှုခြင်း

အခန်းတိုင်း၌ သင်ကြားရေးနှင့်ဆိုင်သော အပိုင်းရှိသည်။ ၎င်းတို့သည် ဆရာကြီး ရော်လန်ဖောမန်း (Rowland Forman) က နှစ်ပေါင်းများစွာ ဝိညာဉ်ရေးရာလမ်းညွှန်ဖေးမသူတစ်ဦးအနေနှင့်လည်းကောင်း "အသက်တာပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုအတွက်အပြန်အလှန်လမ်းညွှန်ဖေးမခြင်း" စာအုပ်ကို ရေးသားသူအနေနှင့်လည်းကောင်း သူသင်ယူစုဆောင်းခဲ့ မိသမျှသော သင်ခန်းစာများဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဤလေ့လာမှုပြီးဆုံးပါက သင်နှင့် လေ့လာသောတစ်ဦးချင်း (သို့) အုပ်စုအတွက် ဝိညာဉ်ရေးအပေါင်းဖော်မည်သို့ဖြစ် လာမည်ကို ရည်မှန်းချက်ထားပြီး လေးနက်စွာ တွေးတောဆင်ခြင်ရင်း ဖတ်ရှုရန်ဖြစ် သည်။

မှတ်ချက် — အဆင့် ၁ မှ ၃ ကို သင်တန်း တက်ရောက်သူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင်အချိန်တွင် ပြီးစီးအောင်ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။ အကယ်၍ သင်သည် အပတ်စဉ် တွေ့ဆုံရန် ရွေးချယ်ပါက ထိုအုပ်စု၏ ဆွေးနွေးမှုမတိုင်မီ တစ်ပတ်အတွင်း ဤအဆင့်သုံးဆင့်ကို ပြီးအောင်လုပ်ရန် အားပေးပါ။

အောက်ပါတို့သည် ဤသင်တန်း၏ သင်ကြားရေးနှင့်ဆိုင်သော အပိုင်းဖြစ်သည်။

- ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပါတ်တော်ကို ကိုယ်တိုင်တွေးတောဆင်ခြင်ခြင်း၊ ၎င်းသည်ဘဝနှင့် ဓမ္မအမှုနှင့် မည်သို့သက်ဆိုင်သည်ကို ဖတ်ရှုခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်း
- အချို့အရာတို့ကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးရန် စတင်ခြင်း
- အတူတကွစည်းဝေးခြင်း - သူတို့လေ့လာသိရှိထားသောအရာတို့ကို မျှဝေဖို့ တစ်ဦးချင်းဖြစ်စေ၊ အုပ်စုငယ်တစ်ခုဖြစ်စေ တွေ့ဆုံခြင်း
- သင်ခန်းစာကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း

အဆင့် (၄) ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း

သင်ခန်းစာတစ်ခုအတွက် မေးခွန်း (၅)ခု သို့မဟုတ် (၆)ခု ပါရှိပါသည်။ မေးခွန်းများကို ပေးထားသော အစီအစဉ်အတိုင်း သော်လည်းကောင်း၊ သင်၏ ကိုယ်ပိုင်ရွေးချယ်မှုဖြင့် သော်လည်းကောင်း ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

- မေးခွန်း (၁)တိုင်းက သင့်ကို ဖြစ်ရပ်လေ့လာမှုသို့ ပြန်လည်ခေါ်ဆောင်သွားမည်။ များသောအားဖြင့် ၎င်းသည် စတင်ရန်လွယ်ကူသော နေရာတစ်ခုဖြစ်သည်။
- မေးခွန်း (၂) သည် သင်တန်းတက်ရောက်သူများ လေ့လာနေသော ကျမ်းစာကို ကြည့်ရှုသည်။ သင်တန်းတက်ရောက်သူများအနေဖြင့် ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်မှ သူတို့ သိရှိခဲ့ရာများကို မျှဝေရန် အချိန်ပေးပါ။
- နောက်ထပ် မေးခွန်းများသည် အဆင့် (၃)ရှိ ဖတ်ရှုမှုများနှင့် အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်သည်။
- နောက်ဆုံးမေးခွန်းက မည်သည့် အရေးယူဆောင်ရွက်မှု အဆင့်များကိုလုပ်ဆောင်ရမည်ကိုမေးသည်။ ၎င်းတို့သည် ခေတ္တရပ်တန့်ရန်နှင့် မည်သည့် နာခံမှု ခြေလှမ်းများ သူတို့ ရေးဆွဲရမည်ကိုရေးချရန် ပါဝင်သူများအား တောင်းဆိုသည်။ ထို့နောက် သူတို့၏ ကတိကဝတ်အချို့ကို ဖတ်ပြရန် အခွင့်အရေးပေးပါ။
- အတွဲ (၁) ရှိ “ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း” သင်ခန်းစာ ၂ -၄ နှင့် အတွဲ (၂) ရှိ သင်ခန်းစာ ၂-၅ တစ်ခုချင်းစီ၏အစတွင် ပါဝင်သူများသည်

ပြီးခဲ့သည့် အစည်းအဝေးမှ စတင်လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်မှု အဆင့်များကို သင်မေးမြန်းရန် အကြံပြုထားပါသည်။ သင်သည် ဤအရာကို ပြုလုပ်ပါက သူတို့အား သိရှိသက်သက် မဟုတ်ဘဲ သူတို့ သိရှိထားရာကိုကျင့် သုံးရန် အားပေးလိမ့်မည်။

ရင်နှီးဆက်နွယ်မှု

ခေါင်းစဉ်တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း "အသက်တာပြောင်းလဲစေသော အပေါင်း အဖော်များ" စာအုပ်သည် ဆက်နွယ်မှုအကြောင်းဖြစ်သည်။ သမ္မာကျမ်းစာနှင့်ကိုက်ညီ၍ မှန်ကန်သော ဓမ္မပညာရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက်များစွာ ဤသင်တန်းတွင် ရှိသော်လည်း ဖော်ပြလိုသော အဓိကအချက်များမှာ -

- **သခင်နှင့်သင်၏ဆက်ဆံရေး။** အတွဲ (၂) သင်ခန်းစာ (၁) တွင်လမ်းညွှန်ဖေးမခြင်းတွေ့ဆုံမှု၌ အတူတကွ မတွေ့ဆုံမီ၊ တွေ့ဆုံစဉ် နှင့် တွေ့ဆုံပြီးတိုင်း ဆုတောင်းခြင်းအကြောင်း သင်ကြား သကဲ့သို့ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအနေဖြင့် သင်၏ပြင်ဆင်မှုနှင့် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ သင်ခန်းစာတစ်ခုစီအတွက် ပြင်ဆင်သောအခါ ဆုတောင်းခြင်းဖြင့် အစပြုပါ။ သင်ကြားမှုပြုလုပ်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်သောအခါ ထပ်မံဆုတောင်းပါ။ ထိုအဆွေးနွေးမှု ကာလအတွင်း တစ်စုံတစ်ဦး၏အဖြေကြောင့် သို့မဟုတ် အခြားသူတစ်ဦး၏ အခက်အခဲများ တင်ပြသောအခါ ခဏရပ်တန့်ပြီး ဆုတောင်းရန် ဖြစ်သည်။ လေ့လာမှု ပြီးဆုံးသည့်အခါ မထွက်ခွါမီ ဆုတောင်းရန် ခဏအချိန်ယူပါ။ သင်နှင့် ဆက်နွယ်သော အဖွဲ့ဝင်များထံသို့ စာတစ်စောင် သို့မဟုတ် အီးမေးလ် တစ်စောင်ပို့ပြီး သူတို့အတွက် သင်ဆက်လက် ဆုတောင်းပေးနေကြောင်း သူတို့ကို အသိပေးပါ။
- **သင်၏အဖွဲ့ထဲရှိ လူများနှင့် သင်၏ဆက်ဆံရေး (သို့မဟုတ် သင့်အား ဘုရားသခင်ပေးအပ်ထားသူ)။** အတန်းတစ်ခု မဟုတ်သော်လည်း သင်ယူခြင်းရှိသည်။ အတူတကွ စည်းဝေးခြင်းသည် နက်နဲသော ဆက်နွယ်မှု (ဆက်ဆံရေး)

အတွေ့အကြုံဖြစ်စေရန် လိုအပ်သည်။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး သိကျွမ်းနိုင်ရန် အတူတကွ အချိန်ယူပါ။ သူတို့၏မိသားစု၊ သူငယ်ချင်းများနှင့် သူတို့နှင့် ပတ်သက်သောစိန်ခေါ်မှုများ သို့မဟုတ် ပျော်ရွှင်မှုများကို ရှာဖွေပါ။ သိနိုင်အောင်ကြိုးစားပါ။ ပထမဆုံးအကြိမ် အတူတကွ စုစည်းခြင်းသည် အရေးကြီးသည်။ ထို့ကြောင့် သင်တို့၏အချိန်တွင် ဆက်နွှယ်မှုကို စွဲမြဲစေသော (relational element) အရာကို သင် သေချာ စွာထိုးသွင်းပါ။

- **အစည်းအဝေးတွေ့ကြား သင်တို့၏ဆက်ဆံရေး။** အီးမေးလ်များ၊ မက်ဆေ့ချ်များ သို့မဟုတ် ZOOM ခေါ်ဆိုခြင်းဖြင့် အဆက်အသွယ်လုပ်ပါ။ အကယ်၍ သင် ဤအရာကို ပြုလုပ်ပါက အတန်းတစ်ခုသို့ သာမန်တက်ရောက်ခြင်းမှ ဆက်လက်ကြီးထွားနေသော ပေါင်းဖော်ခြင်း အတွေ့အကြုံသို့ ပြောင်းလဲလိမ့်မည်။

အပြန်အလှန်သင်ယူလေ့လာခြင်း

"အသက်တာကိုပြောင်းလဲစေသော အပေါင်းအဖော်များ" စာအုပ်သည် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအားဖြင့် ကျမ်းစာ၏ "အချင်းချင်း" အပြန်အလှန် ပညတ်ချက်များအပေါ် အခြေခံသည်။ ခရစ်တော်တည်ဆောက်ခဲ့သော အသိုင်းအဝိုင်းသစ်ဖြစ်သော — ခရစ်တော်၏ ကိုယ်ခန္ဓာ — အသင်းသားများအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် သမ္မာကျမ်းစာလာအချင်းချင်းဖြစ်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်ခွင့်ကို ရရှိထားကြသည်။ ဥပမာ —

အချင်းချင်း တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ကြလော့ (ဟောမြဲ ၃:၁၃)	ကျွန်ုပ်သည် သင့်ကို အားပေးသကဲ့သို့ သင်လည်းကျွန်ုပ်ကိုအားပေးပါ
---	---

အချင်းချင်းကူညီထမ်းရွက်ကြလော့ (ဂလာတိ ၆:၂)	သင့်ရဲ့ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို ကျွန်ုပ်ထမ်းကူမည်
---	--

အချင်းချင်းတို့အဖို့ ဆုတောင်းကြလော့ (ယာကုပ် ၅:၁၆)	သင့်အတွက်ကျွန်ုပ် ဆုတောင်းပေးသကဲ့သို့ သင်လည်း ကျွန်ုပ်အတွက် ဆုတောင်းပေးပါ
---	---

အချင်းချင်းလက်ခံကြလော့ (ရောမ ၁၅:၇)	သင့်ကို ကျွန်ုပ်လက်ခံသကဲ့သို့ သင်လည်း ကျွန်ုပ်ကို လက်ခံပါ
------------------------------------	---

တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် စုံမက်ကြလော့ (ရောမ ၁၂:၁၀)	သင့်ကို ကျွန်ုပ်စုံမက်သကဲ့သို့ သင်လည်း ကျွန်ုပ်ကိုစုံမက်ပါ
---	--

အချင်းချင်း မှန်သောစကားကို ပြောကြလော့ (ဇေက် ၄:၂၅)	ကျွန်ုပ်သည် မှန်သောစကားကို ချစ်ခြင်းမေတ္တာအားဖြင့် သကဲ့သို့ သင်လည်း မှန်သောစကားကို ချစ်ခြင်းမေတ္တာအားဖြင့်ပြောပါ
---	--

သမ္မာကျမ်းစာလာ အချင်းချင်း ဆက်နွယ်ထား၍ ဆက်ဆံရေး စီးဆင်းမှုကို သတိပြုပါ။ ခရစ်တော်၏ ဘဝအသက်တာ၌ အပြန်အလှန် အကျိုးပြုခြင်း သဘောရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ ကျောင်းသားများ မဟုတ်ဘဲ မိသားစုဝင်များကဲ့သို့အချင်းချင်း ဆက်သွယ်ရမည်။ ကောင်းသောမိသားစုများသည် ထိုသို့ ပြုလုပ်ကြသည်။

ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကို အခွင့်အာဏာရှိရှိ သင်ကြားပေးခြင်းနှင့် ဟောပြောခြင်းအတွက် နေရာတစ်ခုရှိသည်။ သို့သော် ခရစ်တော်၏ တပည့်များအနေဖြင့် ကြီးထွားရန်နှင့် ပြုပြင် ပြောင်းလဲစေသော ပေါင်းဖော်ခြင်းကို မြှင့်တင်ရန် အပြန်အလှန် သင်ယူလေ့လာခြင်းသည် အစွမ်းတန်ခိုးရှိသော ကိရိယာဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အရွယ်အစား

အပြန်အလှန် အကျိုးသက်ရောက်မှု အပြည့်အဝရရှိရန်၊ သင်၏အဖွဲ့များကို (၁၂) ယောက်ထက်မပိုအောင် ပြုလုပ်ပါ။ ဤသင်တန်းသည် လူတစ်ဦးချင်း (သို့) အုပ်စုငယ်များအတွက် အသုံးပြုရန် ရည် ရွယ်သည်။ အကယ်၍ သင့်အဖွဲ့တွင် လူ (၅၀) ဦး ထက်ပိုပါက အုပ်စုငယ်များအဖြစ် ခွဲပါ။

သင်၏ခေါင်းဆောင်မှု အခန်းကဏ္ဍ

ကိုယ့်ကိုယ်ကို "ဇာတ်စင်ပေါ်က ကတဲ့သူ" အဖြစ်မဟုတ်ဘဲ "ဘေးကလမ်းညွှန်သူ" အဖြစ်ရရှိရန် ကြိုးစားပါ။ တနည်းအားဖြင့် သင်၏ အခန်းကဏ္ဍမှာ ဆွေးနွေးမှု လွယ်ကူချောမွေ့စေရန်နှင့် သင်၏ အဖွဲ့ကို သမ္မာတရားဆီသို့ သိမ်မွေ့စွာ လမ်းညွှန်ရန် ဖြစ်သည်။ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် သင် ကြားပေးရန်ဖြစ်သည်။

၎င်းသည် ကသမ္မာကျမ်းစာသွန်သင်သူများ (ကျွန်ုပ်တို့တိုင်အပါအဝင်) တိုးတက်ရန်လိုအပ်သော ကျွမ်းကျင်မှုတစ်ခုဖြစ်သည်။ ကျွမ်းကျင်မှုသည် အဓိကအားဖြင့် ကောင်းသောမေးခွန်းများဖြစ်သည်။ သင်ခန်းစာတစ်ခုစီ၏ အဆင့် (၄) တွင် ဆွေးနွေး

မူပြုလုပ်ရန် သင်အသုံးပြုမည့်မေးခွန်း ၄ (သို့) ၅ ခုရှိသည်။ ထိုမေးခွန်းများသည် အမြည်းမေးခွန်းများသာဖြစ်သည်။ ဆွေးနွေးမှုများရရှိရန် ၎င်းတို့အား စပရိန်ခုံကဲ့သို့ အသုံးပြုပါ။

ဆွေးနွေးမှုပြုလုပ်နေစဉ် ဂျာနယ်လစ်များ အသုံးပြုသော တိုးချဲ့မေးခွန်း ၅ ခုသည် သင့်စိတ်ထဲ၌ ရှိသင့်သည်။

ဘာကြောင့်လဲ

ဘာလဲ

ဘယ်မှာလဲ

ဘယ်အချိန်မှာလဲ

ဘယ်သူလဲ

ဘယ်လိုလဲ

စိန်ခေါ်မှုများ

သင်အပြန်အလှန် လေ့လာသင်ယူမှုကို လွယ်ကူချောမွေ့စေသည့် စွမ်းရည်ကိုတိုး တက်လာသည်နှင့်အမျှ အရာအားလုံး ချောမွေ့သွားမည်မဟုတ်ပါ။ ဤတွင်သင် ရင် ဆိုင်ရနိုင်သည့် စိန်ခေါ်ချက်အချို့ဖြစ်သည်။-

အဖြေပေးသူ

ဤသူသည် သင်မေးသည့်မေးခွန်းတိုင်းကို ဖြေဆိုပေးပြီး တစ်ခါတစ်ရံ အလွန်ရှည် လျားစွာ ဆက်ပြောသည်။ တစ်နည်းပြောရလျှင် လူတစ်ဦးသည် အမှန်တကယ် ဆွေး နွေးမှုတွင် ပါဝင်ပါက အပြုသဘောဆောင်သည့်အရာဖြစ်သည်။ ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ကြောင့် များစွာဆွေးနွေး နိုင်ခဲ့ပါသလား။ သို့မဟုတ် ထိုလူသည် ကူညီရန် ကြိုးစားမှု သက်သက်ဟုတ်ပါသလား။ အဖွဲ့တွင် လူများနိုင်သမျှ များများနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံရန်

သင် နည်းလမ်းတစ်ခုရှာရန် လိုအပ်သည်။ သူတို့၏ ပါဝင်ဆွေးနွေးမှု ပြီးတိုင်း သူတို့ ကိုကျေးဇူးတင်ကြောင်း ဖော်ပြပြီး "တခြားသူတွေက ဒီအကြောင်းကို ဘယ်လိုထင် သလဲ။ သို့မဟုတ် "အခြားအဖြေအချို့ကား အဘယ်နည်း" ဟု အခြားသူတွေကို ထပ် မံဖိတ်ခေါ်ပါ။ အကယ်၍ ထိုသူသည် နိမ့်ချမှုရှိပါက သင်သည် အခြားအဖွဲ့ဝင်များကို များများစားစား ပါဝင်စေလိုသည့် နူးညံ့သိမ်မွေ့သော အချက်တစ်ခုအဖြစ် မှတ်ယူ လိမ့်မည်။

အဖြေမပေးသူ

လူတိုင်းက မြန်မြန်ဆန်ဆန် တွေးခေါ်တတ်သူ မဟုတ်ကြောင်း သတိရပါ။ သင်မေး ခွန်းတစ်ခု မေးပါ ကတစ်ခါတစ်ရံ မည်သူမျှ ချက်ချင်းအဖြေမပေးပါ။ ဆွေးနွေးမှုတွင် အတွေ့အကြုံမရှိသော အဖွဲ့ ခေါင်းဆောင်များသည် သူတို့၏ ကိုယ်ပိုင်မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုလိမ့်မည်။ ထိရောက်သော ခေါင်းဆောင်များသည် ခေတ္တနားပြီး အဖွဲ့သားများ ၏အဖြေကို စောင့်ဆိုင်းသည်။ သူတို့က အဖြေကို စောင့်၍၎င်း မေးခွန်းကိုနောက် တစ်နည်းဖြင့် ထပ်ပြီးမေးခြင်းဖြင့်၎င်း ပြုလုပ်သည်။

ပြင်ပအကြောင်းအရာ

အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအနေဖြင့် သင်၏အခန်းကဏ္ဍမှာ ဆွေးနွေးမှုကို ထိန်းကျောင်း ရန်ဖြစ်သည်။ အဖွဲ့သည် ခေါင်းစဉ်နှင့် တကယ်ထိတွေ့နေလျှင်ပင် အလွန်စိတ်ဝင်စား ဖွယ်ကောင်းသည့် အခြားကိစ္စရပ်များ ပေါ်ပေါက်လာနိုင်သည်။ ဆွေးနွေးမှုကို လိုရင်း ခေါင်းစဉ်သို့ ညင်သာစွာ ပြန်ရောက်စေရန် ကျွမ်းကျင်မှုလိုအပ်သည်။ အကယ်၍ အဖွဲ့ သည် ဘေးထွက်ကိစ္စကို အမှန်တကယ် စိတ်ဝင်စားပါက တစ်စုံတစ်ဦးအား ထိုခေါင်း စဉ်ကို မှတ်သားစေပြီး နောက်မှပြန်ဆွေးနွေးရန် ကမ်းလှမ်း ပါ။ ထို့နောက် "ကျွန်ုပ်တို့ ဆွေးနွေးနေသောအရာကို ပြန်ပြီးအာရုံစိုက်ရအောင်" ဟူ၍ ပြန်လည် ခေါ်ဖိတ်ပါ။

ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု

ဆွေးနွေးမှုတစ်ခုကို ဦးဆောင်ရာတွင် အရေးကြီးဆုံး အချက်တစ်ခုမှာ ကိုယ်ပိုင်ပြင်ဆင်မှု ဖြစ်သည်။

- တစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်း လမ်းညွှန်အချိန် သို့မဟုတ် အုပ်စုလိုက်ဆွေးနွေးခြင်း အတွက် သင်ခန်းစာတစ်ခုချင်းစီကို ကောင်းမွန်စွာ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ပါ။ သင်၏ အဖြေများကို ပေးထားသောနေရာများတွင်ရေးပါ။အဖွဲ့ဝင်များသည် ဤအချက်ကို သတိပြုမိလိမ့်မည်။
- ဤသင်တန်းသည် အသက်တာပြောင်းလဲမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။ ဆိုလိုသည်မှာ သင်ခန်းစာတစ်ခုစီကို လက်တွေ့အသုံးပြုရန် လိုအပ်သည်။ "အသက်တာပြောင်းလဲစေသော အပေါင်းအဖော်များ" သည် လမ်းညွှန်ဖေးမခြင်းဆိုင်ရာ ဆက်ဆံရေးအတွက် ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။ သင်ခန်းစာတိုင်းအတွက် ပြည့်စုံသောပုံသက်သေတစ်ခု ဖြစ်ရန်မလိုအပ်ပါ။ အကယ်၍ ၎င်းသည် သင်၏ဘဝတွင် အားနည်းချက်တစ်ခုဖြစ်ပါက ၎င်းကို ဝန်ခံပြီး အဖွဲ့ကို သင့်အတွက်ဆုတောင်းပေးရန် တောင်းခံပါ။
- နှလုံးပြင်ဆင်ခြင်းသည် သော့ချက်ဖြစ်သည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ခရစ်တော်နှင့် နီးကပ်စွာ နေခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ အထက်ခန်း၌ သခင်ယေရှု မိန့်တော်မူသော နှုတ်မြွတ်စကားကို ယောဟန် ၁၅: ၇ တွင်ဖော်ပြထားသည်- "သင်တို့သည် ငါ့၌ တည်၍ ငါ့စကားသည် သင်တို့၌ တည်လျှင်၊ သင်တို့သည် တောင်းချင်သမျှကို တောင်း၍ ရကြလိမ့်မည်။ ခရစ်တော်နှင့် ကိုယ်တော်၏ နှုတ်မြွတ်စကားတော်နှင့် နေ့စဉ် နီးကပ်စွာ ဆက်သွယ်ပါ။ သင်ပြုလေသမျှ ကိုဆုတောင်းပါ။

မှတ်စု

မှတ်စု

BSL ခေါင်းဆောင်မှုအရင်းအမြစ်များ

အသင်းတော်အခြေပြု၊ ဘဝချင်းဖလှယ်သော သင်တန်းများနှင့် စာအုပ်များ
သင်းအုပ်ဆရာများနှင့် ခေါင်းဆောင်များကို တပ်ဆင်ပေးရန်နှင့်
မျိုးဆက်သစ်ခေါင်းဆောင်များကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် ရေးဆွဲထားပါသည်။

ဆက်သွယ်ရန်

09-420-780-094

www.bsl.org.nz



BSL
Barnabas
SCHOOL OF LEADERSHIP