

DESCOMPAGNONS QUICHANGENT LESVIES

Guide du Leader

Le Coeur et l'Art
du Mentorat Spirituel

Rowland Forman

DES COMPAGNONS QUI CHANGENT LES VIES
(Guide du Leader)
Édition 1.0

© 2020 par Rowland Forman

Un cours de formation sur le Mentorat Spirituel traduit de
l'Anglais en Français par Emmanuel Ngoy Kakudji wa Kita.



Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, modifiée, stockée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre) sans l'autorisation écrite préalable de Rowland Forman.

Sauf indication contraire, les quotas d'Écritures sont tirés de La Sainte Bible, Nouvelle Version Internationale® (NIVUK). Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica Inc®. Utilisé avec permission. Tous droits réservés dans le monde entier.

L'objectif

Le but des *Compagnons qui changent les vies*, comme son titre l'indique, est la transformation par des compagnies spirituelles intentionnelles données par Dieu. Beaucoup de gens ont des connaissances qui sont généralement utiles, mais qui entraînent très peu de changements de vie. Ce cours, présenté en deux livres, explore le cœur et l'artisanat du mentorat spirituel, et est conçu pour vous déplacer vers une plus grande ressemblance avec le Christ.

Cœur & Artisanat

Ce cours est présenté en deux parties :

Livre un : Le Cœur du Mentorat Spirituel

Ces quatre leçons présentent certains des problèmes liés au cœur et qui doivent être résolus lorsque vous développez des compagnies spirituelles (Mentorat). Elles répondent à quatre questions :

1. Quelles sont mes options alors que je poursuis des relations de Mentorat qui changent ma vie ?
2. Comment puis-je savoir m'approcher en tant que compagnon spirituel ?

3. Quels devraient être mes objectifs à l'approche de ces compagnies spirituelles données par Dieu?
4. Dans quelle mesure devrais-je être vulnérable dans ma compagnie spirituelle ?

Livre deux : L'Art du Mentorat Spirituel

Les cinq leçons du livre deux fournissent certains des outils dont vous aurez besoin, car le Saint-Esprit vous connecte avec les personnes pour lesquelles il veut que vous investissiez. Ces cinq séances explorent ces compétences :

1. Prière
2. Interrogation
3. Ecoute
4. Encourageant
5. Libérant

La Conception Éducative

Aucun parcours, aussi bien construit soit-il, ne vous transformera à lui seul. C'est l'œuvre du Saint-Esprit à travers la Parole de Dieu et le peuple de Dieu. Cependant, chaque caractéristique de ce cours BSL vous poussera dans la direction d'un véritable changement de vie. Le cours est biblique, réflexif et relationnel.

Biblique

Psaumes 19: 8-9 nous rappelle que la Parole de Dieu est l'un des principaux agents de changement.

« La Loi de l'Éternel est parfaite, elle restaure l'âme ;
Le témoignage de l'Éternel est véritable, il rend sage l'ignorant.

Les ordonnances de l'Éternel sont droites, elles réjouissent le cœur ;

Les commandements de l'Éternel sont purs, ils éclairent les yeux.

Que nous ayons besoin de la restauration, de la sagesse, de la joie ou d'illumination, les Écritures ont la capacité de nous changer.

À l'étape 2 de chaque leçon, vous étudierez les passages bibliques, puis à l'étape 4, vous en discuterez.

Nous devons aborder ce temps d'étude et de discussion dans une attitude de dépendance à l'œuvre de l'Esprit de Dieu pour mettre en lumière les pages des Écritures.

Réflexif

Chacune des leçons de ce cours comporte quatre sections :

Étape 1 : Préparer

C'est là que vous explorerez certaines des principales questions. Vous lirez une étude de cas qui vous présente les problèmes.

Étape 2 : Étudier

Chaque fois, il y a un passage de l'Écriture à lire et trois approches simples de l'étude de la Bible :

- Observation — vous chercherez des mots et des phrases clés,
- Interprétation — vous allez essayer de saisir ce que signifient le ou les passages
- Application — vous renvoie là où vous cherchez comment ces Écritures s'appliquent à votre situation personnelle.

Étape 3 : Lire

Chaque chapitre a une section d'enseignement. Ce sont des leçons que Rowland Forman a apprises de nombreuses années en tant que mentor spirituel et auteur de *Mutual Mentoring for Life Transformation*. Lisez-les de façon réfléchie, dans le but d'apprendre puis de pratiquer comment devenir un compagnon spirituel de la personne ou du groupe avec lequel vous terminez cette étude.

Remarque : Les étapes 1 à 3 doivent être complétées par les participants selon leur propre emploi de temps. Si vous choisissez de vous réunir chaque semaine, encouragez votre groupe à suivre ces trois étapes au cours de la semaine, et pas seulement avant qu'il n'entre au moment du débat.

C'est un aspect important de la conception pédagogique de ce cours.

- Lecture, Réflexion personnelle sur la Parole de Dieu, traitement de la façon dont cela se rapporte à la vie et au ministère.
- Mise en pratique des vérités découvertes
- Se réunir – en tête-à-tête ou en petit groupe pour partager ce qu'ils ont appris.
- Mettre la leçon en pratique.

Étape 4 : Discutez et appliquez

Vous verrez cinq ou six questions dans chaque session. Vous pouvez choisir de parcourir les questions telles qu'elles sont répertoriées ou de suivre votre propre ordre.

- La question 1 dans chaque cas vous amène à l'étude de cas. C'est souvent un point de départ facile.
- La question 2 porte invariablement sur les Écritures que les membres ont étudiées. Laissez le temps aux membres du groupe de partager ce qu'ils ont appris de la Parole de Dieu.
- Les questions suivantes interagissent avec les lectures de l'étape 3.
- La dernière question demande quelles mesures ils prévoient de prendre. Cela fonctionne bien de faire une pause et de demander au groupe d'écrire les mesures d'obéissance qu'ils envisagent de prendre. Donnez ensuite aux gens l'occasion de lire certains de leurs engagements.
- Au début de chaque session « Discutez et appliquez » 2-4 dans le livre 1 et 2-5 dans le livre 2, notez que nous vous suggérons de demander les mesures prises par les membres depuis la dernière session. Si vous faites cela, cela encouragera les gens à appliquer ce qu'ils ont appris plutôt que de simplement le savoir.

Relationnel

Des compagnons qui changent les vies, comme le titre l'indique, concernent les relations. Bien qu'il y ait des éléments solides éducatifs et bibliques dans ce cours, il s'agit principalement de :

- **Votre relation avec le Seigneur.** La première leçon du livre 2 parle de prier avant, pendant et après chaque temps de mentorat ensemble, il en va de même pour votre préparation en tant que leader. Passez du temps dans la prière lorsque vous vous préparez pour chaque leçon. Alors que vous vous préparez à diriger l'étude, priez à nouveau. Et pendant le temps de discussion, faites fréquemment une pause pour prier, peut-être après la réponse de quelqu'un ou les difficultés d'une autre personne. En quittant le bureau, faites une nouvelle pause pour prier. Envoyez un SMS ou un courriel à la personne avec laquelle vous êtes dans une relation de mentorat ou aux membres de votre groupe, en leur faisant savoir que vous priez toujours pour eux.
- **Votre relation avec les personnes de votre groupe** (ou la personne que Dieu vous a « donnée »). Ce n'est pas une classe. Certes, il y aura des apprentissages, mais le temps passé ensemble doit être une expérience hautement relationnelle. Prenez le temps au début du temps

ensemble pour faire connaissance. Renseignez-vous sur leur famille et leurs amis ainsi que leurs défis ou leurs joies. Ceci est important lorsque vous vous réunissez pour la première fois, mais assurez-vous d'introduire des éléments relationnels dans votre temps ensemble.

- **Vos relations entre les réunions.** Restez en contact par e-mails, messages ou appels Zoom. Si vous faites cela, l'expérience passera d'une simple classe à laquelle vous assistez à une compagnie continue.

L'Apprentissage interactif

Des Compagnons qui changent les vies est basé en partie sur les commandements mutuels des Écritures. En tant que membres de la nouvelle communauté que Christ a bâtie – le Corps du Christ – nous avons le privilège de nous engager dans les relations bibliques les uns les autres.

Par exemple :

Encouragez-vous les uns les autres (Hébreux 3:13) :
Je vous encourage et vous m'encouragez.

Portez les fardeaux les uns des autres (Galates 6:2):
J'aide à soulever votre fardeau et vous soulevez le mien.

Priez les uns pour les autres (Jacques 5:16) :
Je prie pour vous et vous priez pour moi.

Accueillez-vous donc les uns les autres (Romains 15:7):
Je vous accepte et vous m'acceptez

Soyez pleins d'affection les uns pour les autres (Romains 12:10) :

Je suis dévoué à toi dans l'amour et toi à moi.

Parlez-vous la vérité les uns aux autres (Éphésiens 4:25) :
Je vous dis la vérité dans l'amour et vous à moi.

Remarquez le flux relationnel dans cet échantillon des uns-des autres bibliques. Il y a une mutualité, un partage commun dans la vie en Christ. Nous devons établir des relations les uns avec les autres en tant que membres d'une famille, et non en tant qu'élèves dans une salle de classe. Ce sont des choses que les bonnes familles font.

Il y a une place pour l'enseignement et la prédication faisant autorité de la Parole de Dieu, mais pour grandir en tant que disciples de Christ et pour développer des compagnies transformatrices, l'apprentissage interactif est un outil puissant.

Taille du groupe

Pour être entièrement interactif, visez à ce que vos groupes ne soient pas beaucoup plus grands, qu'ils n'aient pas plus des 12 membres. Ce cours est conçu pour être utilisé dans des rencontres de tête-à-tête ou pour de petits groupes. Si vous avez un groupe de plus de 50, veuillez les diviser en petits groupes, pour tirer le meilleur parti de ce matériel.

Votre rôle de leadership

Essayez de vous considérer comme un « guide aux côtés » plutôt que comme un « sage sur la scène ». En d'autres termes, votre rôle est de faciliter la discussion et de guider doucement le groupe vers la vérité de Dieu. Vous enseignez, mais de manière interactive.

C'est une compétence que beaucoup d'entre nous qui sommes enseignants de la Bible (moi y compris), devons développer. La compétence consiste principalement à poser de bonnes questions. À l'étape 4 de chaque leçon, il y a quatre ou cinq questions que vous devriez utiliser pour lancer la discussion. Ce ne sont là que des questions de départ. Utilisez-les comme un tremplin pour lancer la discussion.

Ces cinq questions d'extension que les journalistes utilisent devraient être dans votre esprit alors que la discussion commence :

Pourquoi ?

Quoi ?

Où ?

Quand ?

Qui ?

Comment ?

Les Défis

Au fur et à mesure que vous développerez la capacité de faciliter l'apprentissage interactif, tout ne se passera pas à merveille. Voici quelques défis auxquels vous pourriez être confronté :

Le répondeur

Cette personne répond à toutes les questions que vous posez et continue parfois à parler pendant longtemps. Dans un sens, c'est une chose positive si une personne est vraiment engagée dans la discussion. Peut-être ont-ils fait beaucoup de préparation? Et souvent, la personne essaie juste d'être utile. Cependant, vous devez trouver un moyen d'engager autant de personnes que possibles dans le groupe.

Après leur contribution, remerciez-les et dites : « Qu'en pensent les autres ? » Ou « Quelles sont les autres réponses ? » Si la personne est humble, elle prendra généralement cela comme une invitation douce que vous voulez engager autant de membres que possibles.

Pas de réponse

N'oubliez pas que tout le monde n'est pas un penseur rapide. Si vous posez une question, parfois personne ne répond tout de suite. Les chefs de groupe de discussion

inexpérimentés répondront à leurs propres questions. Les dirigeants efficaces ne se soucient pas d'une pause. Ils attendent ou reformulent la question d'une manière tout à fait différente, puis attendent à nouveau la réponse du groupe.

Problèmes secondaires

L'un de vos principaux rôles en tant que chef du groupe est d'orienter la discussion sur la bonne voie. Même si le groupe est vraiment engagé sur le sujet, d'autres questions intéressantes sont parfois soulevées lors des débats. La compétence est de savoir quand ramener doucement la discussion à la question principale de l'étude. Si le groupe semble vraiment intéressé par la question secondaire, demandez à quelqu'un de prendre note de ce sujet et proposez-lui d'y revenir plus tard. Ensuite, dites : « Revenons à la chose dont nous discutons présentement. »

La Préparation

L'un des éléments les plus importants dans la direction d'une discussion est la préparation personnelle.

- Préparez-vous au moment du mentorat individuel, ou à la discussion en groupe, en parcourant chaque leçon bien à l'avance. Écrivez vos réponses dans les espaces prévus à cet effet. Les membres du groupe le remarqueront facilement si vous vous êtes préparé ou pas.
- Ce cours est destiné à entraîner un changement de vie. Cela signifie que vous devez appliquer chacune des leçons. *Des Compagnons qui changent les vies* est un appel à vivre dans des relations de Mentorat. Vous n'avez pas besoin d'être un brillant exemple dans la façon de bien faire chaque leçon. Si c'est une faiblesse dans votre vie, admettez-le et demandez au groupe de prier pour vous.
- La préparation du cœur est la clé la plus importante dans cette étape. Cela signifie rester proche de Christ. La façon dont le Seigneur Jésus a décrit cela dans son discours de la chambre haute est claire : « Si vous demeurez en moi, et que mes paroles demeurent en vous, demandez ce que vous voudrez, et cela vous sera accordé » (Jean 15:7). Vivez quotidiennement en contact étroit avec Christ et avec sa Parole, et puis baignez tout ce que vous faites dans la prière.

BSL – Ressources en leadership

Des Cours et des livres basés sur l'Église, la vie sur la vie sont conçus dans le but d'équiper les pasteurs et les dirigeants avec objectif de développer la prochaine génération de leaders.

Pour plus d'informations, allez sur

www.bsl.org.nz



BSL
Barnabas
SCHOOL OF LEADERSHIP